

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чистопольская школа №10 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрено  
Руководитель МО  
протокол № 1  
от «29» августа 2022г.

*Г.Ш.* /Набиуллина Г.Ш. /

Согласовано  
зам. директора по УР  
«29»августа 2022 г.

*М.Ю.* - /Михайлова М.Ю./

Утверждаю  
Директор  
приказ № 149  
от 31.08.2022г.  
*О.В.* /Исаева О.В./



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике для 7 класса

учителя первой квалификационной категории

Ибрагимовой Резеды Камилевны

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от  
31.08.2022 г.

2022-2023 учебный год

Планирование составлено на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» 5-9 классы под редакцией В.В.Воронковой. «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2011 г.

Учебник для 7 класса. Автор – Т.В.Альшеева Москва, «Просвещение», 2019.

Количество часов:

Всего 103 часа; в неделю 3 часа.

Предметные результаты		БУД	Личностные результаты
<p><b>Ученик научится</b>  знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;  знание таблицы сложения однозначных чисел;  знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;  письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);  знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение,</p>	<p><b>Ученик получит возможность научиться</b>  знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;  знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;  знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;  знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема; устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);  письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;  знание обыкновенных и десятичных</p>	<p><i>Регулятивные:</i>  -принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;  -осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;  -осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;  -адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.  <i>Познавательные:</i>  -дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;  -использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий,</p>	<p>-осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;  -испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; -уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;  -активно включаться в общепользную социальную деятельность;  -бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.</p>

<p>запись, чтение; выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;</p> <p>знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;</p> <p>нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);</p> <p>решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;</p> <p>распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар брус), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник);</p> <p>построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;</p>	<p>дробей, их получение, запись, чтение; выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;</p> <p>решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия;</p> <p>распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);</p> <p>знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник), построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости,</p>	<p>закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;</p> <p>-использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>-вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);</p> <p>-слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>	
--	--	---	--

№ п/п	Раздел	Краткое содержание раздела	Количество часов
1	<b>Нумерация</b>	-Целые числа. Таблица классов и разрядов. - Разложение чисел на разрядные слагаемые - Сравнение чисел в пределах 1000000 -Счет равными числовыми группами. -Числа четные и нечетные -Округление чисел до указанного разряда.	6
2	<b>Арифметические действия</b>	-Сложение и вычитание многозначных чисел (все случаи). -Умножение и деление многозначных чисел на одно и двузначное числа. - Проверка действия умножения и деления.	28
3	<b>Числа полученные при измерения стоимости, длины, массы , времени и их соотношения</b>	-Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами времени, без преобразования и с преобразованием в 1 ч., вычитание из1ч и нескольких часов (2ч 15мин+3ч 25мин;45 мин+15 мин; 1ч 50 мин + 10 мин; 1ч -35 мин; 5ч-45 мин.) -Умножение и деление чисел, полученных при измерении мер стоимости, длины, массы на одно и двузначное число.	12
4	<b>Доли и дроби</b>	-Основное свойство дробей. Сокращение дробей. Замена неправильной дроби смешанным числом и выражение смешанного числа неправильной дробью. Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями. -Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковым количеством знаков после запятой. Увеличение и уменьшение десятичных дробей в 10,100,1000 раз. Выражение десятичной дроби и более крупных и мелких долях, одинаковых долях. -Запись числа, полученного при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичной дроби и наоборот	16
5	<b>Геометрический материал</b>	-Многоугольники.(параллелограмм, ромб) Построение параллелограмма, ромба. -Нахождение периметра многоугольника.	35

		-Симметрия центральная. Центр симметрии. Предметы и фигуры, симметричные относительно центра. Построение симметричных точек, отрезков относительно центра симметрии	
6	<b>Повторение</b>	-Действия $+$ , $-$ , $*$ , $:$ с целыми числами, числами, полученными при измерении, обыкновенными и десятичными дробями	6

### Календарно-тематическое планирование

№ урок п/п	Раздел, тема	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
<b>Математика – I четверть</b>				
1.	Нумерация в пределах 1000000.	1	01.09	
2.	Виды линий: прямая, кривая, ломаная. Луч. Отрезок. Замкнутые и незамкнутые линии	1	02.09	
3.	Присчитывание и отсчитывание по несколько разрядных единиц.	1	07.09	
4.	Разностное сравнение многозначных чисел.	1	08.09	
5.	Сложение отрезков	1	09.09	

6.	Кратное сравнение многозначных чисел.	1	14.09	
7.	Контрольная работа по теме «Нумерация»	1	15.09	
8.	Вычитание отрезков	1	16.09	
9.	Анализ контрольной работы.	1	21.09	
10.	Числа, полученные при измерении величин	1	22.09	
11.	Ломаные линии.	1	23.09	
12.	Сложение и вычитание	1	28.09	
13.	Письменное сложение и вычитание.	1	29.09	
14.	Угол. Виды углов: прямой, тупой, острый	1	30.09	
15.	Нахождение неизвестного слагаемого и вычитаемого.	1	5.10	
16.	Решение выражений с неизвестным компонентом при сложении и вычитании.	1	6.10	
17.	Взаимное положение прямых на плоскости. Перпендикулярные и параллельные прямые.	1	7.10	
18.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел».	1	12.10	

19.	Анализ контрольных работ .Устное умножение и деление	1	13.10	
20.	Окружность, построение окружности по заданному радиусу, диаметру	1	14.10	
21.	Письменное умножение.	1	19.10	
22.	Письменное деление.	1	20.10	
23.	Построение окружности по заданному радиусу, диаметру	1	21.10	
24.	Контрольная работа за Четверть по теме «Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число».	1	26.10	
25.	Работа над ошибками. Деление с остатком.	1	27.10	
26.	Круг. Линии в круге.	1	28.10	
<b>Математика II четверть</b>				
27.	Умножение на 10, 100, 1000	1	09.11	
28.	Деление на 10, 100, 1000.	1	10.11	
29.	Классификация многоугольников	1	11.11	
30.	Деление с остатком на 10,100,1000.	1	16.11	

31.	Преобразование чисел, полученных при измерении.	1	17.11	
32.	Классификация четырехугольников, параллелограммов.	1	18.11	
33.	Вычитание чисел, полученных при измерении.	1	23.11	
34.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (самостоятельная работа)	1	24.11	
35.	Параллелограммы. Свойства сторон и углов.	1	25.11	
36.	Умножение чисел, полученных при измерении на однозначное число.	1	30.11	
37.	Деление чисел, полученных при измерении на однозначное число.	1	01.12	
38.	Классификация параллелограммов. Ромб. Прямоугольник. Квадрат.	1	02.12	
39.	Решение задач на умножение и деление (продолжение).	1	07.12	
40.	Умножение чисел, полученных при измерении на 10,100,1000.	1	8.12	
41.	Периметр прямоугольника, четырехугольника, квадрата	1	9.12	
42.	Деление чисел, полученных при измерении на 10,100,1000 (продолжение).	1	14.12	
43.	Умножение чисел на круглые десятки	1	15.12	



44.	Периметры всех многоугольников	1	16.12	
45.	Контрольная работа по итогам 2 четверти	1	21.12	
46.	Работа над ошибками. Умножение и деление на круглые десятки	1	22.12	
47.	Повторение геометрического материала.	1	23.12	
<b>III четверть</b>				
48.	. Умножение двузначного и трехзначного числа на двузначное число.	1	11.01	
49.	Умножение многозначных чисел на двузначное число.	1	12.01	
50.	Повторение геометрического материала по теме: «Многоугольники»	1	13.01	
51.	Решение примеров по теме «Умножение на двузначное число» Самостоятельная работа	1	18.01	
52.	Умножение на двузначное число (закрепление).	1	19.01	
53.	Взаимное положение геометрических фигур на плоскости	1	20.01	
54.	Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное число».	1	25.01	
55.	Работа над ошибками. Деление на двузначное число.	1	26.01	

56.	Ломаная линия. Длина ломаной линии.	1	27.01	
57.	Деление многозначного числа на двузначное число (с определением количества знаков в частном).	1	01.02	
58.	Деление многозначного числа на двузначное число.	1	02.02	
59.	Симметрия, ось симметрии. Ось симметрии в симметричных геометрических фигурах.	1	03.02	
60.	Деление многозначного числа на двузначное число.	1	08.02	
61.	Деление на двузначное число (закрепление).	1	09.02	
62.	Построение геометрических фигур относительно оси симметрии(точки, отрезка).	1	10.02	
63.	Деление с остатком на двузначное число.	1	15.02	
64.	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число».	1	16.02	
65.	Построение точек симметричных относительно оси симметрии.	1	17.02	
66.	Работа над ошибками Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число.	1	22.02	
67.	Построение треугольника, квадрата симметричных , относительно оси симметрии.	1	24.02	
68.	Обыкновенные дроби .	1	01.03	

69.	Сравнение дробей	1	02.03	
70.	Симметрия, центр симметрии	1	03.03	
71.	Нахождение дроби от числа Сложение и вычитание дробей	1	09.03	
72.	Практическая работа по теме «Симметрия».	1	10.03	
73.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	15.03	
74.	Контрольная работа за 3 четверть	1	16.03	
75.	Повторение геометрического материала	1	17.03	
76.	Анализ контрольной работы	1	22.03	
77.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	1	23.03	
78.	Виды треугольников, построение.	1	24.03	
	<b>Математика IV четверть</b>			
79.	Сравнение смешанных чисел	1	05.04	
80.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (закрепление).	1	06.04	

81.	Виды треугольников, построение, нахождение периметра.	1	07.04	
82.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	12.04	
83.	Получение, запись и чтение десятичных дробей.	1	13.04	
84.	Брус, куб	1	14.04	
85.	Запись чисел, полученных при измерении единицами длины и массы в виде десятичных дробей (десятые доли).	1	19.04	
86.	Запись чисел, полученных при измерении единицами стоимости, длины и массы десятичными дробями (сотые доли).	1	20.04	
87.	Ромб	1	21.04	
88.	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.	1	26.04	
89.	Сравнение десятичных долей и дробей.	1	27.04	
90.	Масштаб.	1	28.04	
91.	Сложение и вычитание десятичных дробей с разными знаменателями	1	03.05	
92.	.Нахождение десятичной дроби от числа	1	04.05	
93.	Многоугольники, виды (построение фигур в заданном масштабе).	1	05.05	

94.	Меры времени	1	10.05	
95.	Сложение и вычитание мер времени	1	11.05	
96.	Многоугольники. Вычисление периметров многоугольников	1	12.05	
97.	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1	17.05	
98.	Анализ контрольной работы. Задачи на движение	1	18.05	
99.	Повторение геометрических тел	1	19.05	
100.	Решение задач на движение (противоположное движение)	1	24.05	
101.	Умножение и деление чисел на двузначное число ( повторение). Меры измерения ( повторение)	1	25.05	
102.	Симметрия (повторение).	1	26.05	
103.	Сложение чисел при измерении мерами времени	1	31.05	